

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA
A.S. 2017 - 2018

Nome e cognome del docente Marilenia Gravino		
Disciplina insegnata: Storia		
Libro/i di testo in uso: Marisaldi L. – “Paesaggi della storia”- <i>Dalla Preistoria a Roma Repubblicana</i> – Zanichelli		
Classe e Sez . 1 E	Indirizzo di studio: Agrario	N. studenti 21
<p>UDA 1 – La periodizzazione come si costruisce la storia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nel tempo, nelle fonti, nello spazio <p>Competenze: Saper collocare le date sulla linea del tempo-Saper individuare la corrispondenza fra secoli e anni Conoscenze: La periodizzazione- La linea del tempo- I numeri romani- Come si ricostruisce la storia Abilità: Saper individuare la corrispondenza tra anni e secoli, comprendere il lavoro dello storico e l'utilità delle fonti Obiettivi Minimi: conoscere i numeri romani e il lavoro dello storico</p> <p>UDA 2 – Le rivoluzioni: neolitica ed urbana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Natura e cultura: le tappe della preistoria <p>Competenze: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Conoscenze: dal Paleolitico al Neolitico, la rivoluzione agricola e la Rivoluzione urbana; Abilità: saper riferire gli argomenti studiati; saper utilizzare il linguaggio specifico di base della disciplina; collocare gli eventi storici nella dimensione spazio – temporale; saper attuare semplici confronti tra gli eventi del passato e quelli del presente ponendoli in relazione; saper elaborare schemi di sintesi e mappe concettuali. Obiettivi minimi: Conoscere i principali eventi caratterizzanti le rivoluzioni agricola e urbana; saper riferire in grandi linee in forma orale e/o scritta le principali conoscenze trattate.</p> <p>UDA 3 - Le civiltà dei Fiumi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le prime civiltà della Mesopotamia - L'Egitto dei faraoni - Il Vicino Oriente e l'Egeo nel II millennio a. C. - Al margine degli Imperi <p>Competenze: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica</p>		

attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Conoscenze: le civiltà della Mesopotamia: I sumeri e gli Accadi, i Babilonesi e gli Ittiti, gli Assiri, Babilonesi e Persiani; L'Egitto, dono del Nilo: le civiltà dell'antico Egitto e le loro caratteristiche; conoscere il linguaggio specifico di base della disciplina.

Abilità: saper comprendere l'evoluzione delle varie civiltà analizzate; saper operare dei confronti fra i popoli analizzati; comprendere una fonte scritta; saper utilizzare il linguaggio specifico di base; collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio; saper operare semplici confronti tra passato e presente, ponendo in relazione gli avvenimenti di ieri con quelli attuali; saper elaborare schemi di sintesi e mappe concettuali.

Obiettivi minimi: conoscere le principali caratteristiche delle Civiltà dei Fiumi; conoscere il lessico di base; saper riferire in grandi linee le conoscenze acquisite.

UDA 4 – La Grecia arcaica

- **La Grecia delle città**
- **I sistemi di governo di Sparta e Atene**

Competenze: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Conoscenze: la civiltà Cretese e Micenea.; il mondo Greco - arcaico; Sparta e Atene.

Abilità: saper cogliere le affinità e le differenze tra le due civiltà analizzate; saper mettere in relazione e operare confronti tra le due organizzazioni politiche di Sparta e Atene; comprendere gli elementi distintivi della civiltà greca, con particolare riguardo al concetto di polis e di democrazia; collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; saper utilizzare il linguaggio specifico di base della disciplina; saper elaborare schemi di sintesi e mappe concettuali.

Obiettivi minimi: conoscere le caratteristiche della civiltà Cretese e Micenea; conoscere le caratteristiche di Sparta e Atene; saper riferire in forma orale e/o scritta in grandi linee le conoscenze trattate ed apprese;

Pisa, li 09/06/2018

Il docente *Marilena Gravino*

Gli alunni